

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от _____ г. № _____

**Порядок проведения зонального и заключительного этапов
республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»
в 2024-2025 учебном году**

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024-2025 учебном году (далее – Порядок, Конкурс) определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения победителей, призеров, лауреатов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство) и Региональной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации в Республике Татарстан (по согласованию).

Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь организационного комитета Конкурса (далее – Оргкомитет).

II. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участниками зонального этапа Конкурса (далее – участники Конкурса) становятся:

победители и призеры муниципального этапа Конкурса: 2 человека в номинации «Воспитатель года», 1 человек в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

В городе Казани на зональном этапе Конкурса принимают участие победители и призеры районных туров муниципального этапа.

Участниками могут быть воспитатели, старшие воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

2.2. Для регистрации участников зонального этапа Конкурса ответственному секретарю Оргкомитета в срок до 26 января 2025 года включительно на электронный адрес Olga.Yaltanskaya@tatar.ru представляются следующие документы в сканированном виде:

- выписка из протокола заседания организационного комитета муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя муниципального органа управления образованием, включающая в себя сведения о количестве участников и результатах муниципального этапа Конкурса;

- анкета участника Конкурса (приложение 1);
- заявление участника Конкурса (приложение 2);
- согласие участника Конкурса (приложение 3).

2.3. Сроки проведения зонального и заключительного этапов Конкурса определяются Оргкомитетом и доводятся до сведения участников Конкурса не позднее последнего дня приема документов.

2.4. Участниками заключительного этапа Конкурса становятся 30 участников зонального этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов по результатам конкурсных испытаний зонального этапа (20 участников в номинации «Воспитатель года», 10 участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»).

2.5. В течение 3 рабочих дней со дня завершения зонального этапа Конкурса Оргкомитет принимает решение о составе участников заключительного этапа, ответственный секретарь Оргкомитета направляет на электронный адрес участников заключительного этапа Конкурса извещение об участии в заключительном этапе Конкурса.

III. Конкурсные мероприятия зонального и заключительного этапов Конкурса

3.1. Зональный этап Конкурса включает в себя 2 конкурсных испытания:

- «Педагогическое мероприятие с детьми»;
- «Самоанализ»

Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения зонального этапа Конкурса.

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав детей в конкурсной группе — 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми; 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (проведение мероприятия – 20 минут). Самоанализ занятия и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», «Самоанализ».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	Применяет формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	0-2
		1.3	Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2	Методическая грамотность	2.1	Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2

		2.3	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3	Коммуникативная культура	3.1	Придерживается делового стиля общения с детьми с учетом норм современного этикета	0-2
		3.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		3.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		3.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		3.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
4	Реализованность развивающего потенциала занятия	4.1	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		4.2	Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
		4.3	Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		4.4	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		4.5	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
5	Целеполагание и результативность	5.1	Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		5.2	Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		5.3	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2

6	Рефлексивная культура	5.4	Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		5.5	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
		6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		6.2.	Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		6.3	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		6.4	Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		6.5	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
Итого				60

3.3. «Самоанализ»

Цель конкурсного испытания – оценить конечный результат своей деятельности путём сравнения запланированного с осуществленным с учётом успехов и продвижения воспитанников.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Регламент конкурсного испытания – 10 минут (выступление конкурсанта – 5 минут; ответы на вопросы жюри - 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 1 критерию. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка проведенного «Самоанализа» — 32 балла.

Критерии и показатели оценки «Самоанализ»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Конкурсант дает краткую характеристику проведённого занятия	0-2

	1.2	Конкурсант определяет положительные моменты в проведённом занятии	0-2
	1.3	Конкурсант дает оценку целям, которые ставил, и анализ их достижения	0-2
	1.4	Конкурсант дает характеристику применяемых им методов и оценку эффективности их использования	0-2
	1.5	Конкурсант поддерживается делового стиля общения с членами жюри	0-2
	1.6	Конкурсант демонстрирует коммуникативные качества речи (речь, логика, взаимоотношения с детьми)	0-2
	1.7	Конкурсант в речи отражает свои чувства, мысли, присутствует собственная позиция, собственный стиль	0-2
Итоговый балл			0-32

3.4. Члены жюри проводят оценку мероприятий зонального этапа Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее последнего дня проведения зонального этапа Конкурса.

3.5. По итогам двух конкурсных мероприятий зонального этапа Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 20 участников заключительного этапа Конкурса в номинации «Воспитатель года» и 10 участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

3.6. Заключительный этап Конкурса включает в себя четыре конкурсных испытания:

«Педагогическое мероприятие с детьми»;

«Просветительское мероприятие с родителями»;

Мастер класс (и для участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»);

«Воспитательное мероприятие» (для участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»);

«Брифинг»

Участники заключительного этапа Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которая проводится перед началом конкурсных мероприятий.

3.7. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения заключительного этапа Конкурса.

Возраст детей (группа), тема и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в ДОО этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ и ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Психолого-педагогическая грамотность	1.1	Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	0-2
		1.2	Применяет формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	0-2
		1.3	Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности	0-2
		1.4	Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности	0-2
		1.5	Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом	0-2
2	Методическая грамотность	2.1	Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей	0-2
		2.2	Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей	0-2

		2.3	Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	0-2
		2.4	Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)	0-2
		2.5	Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые	0-2
3	Коммуникативная культура	3.1	Придерживается делового стиля общения с детьми с учетом норм современного этикета	0-2
		3.2	Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми	0-2
		3.3	Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми	0-2
		3.4	Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми	0-2
		3.5	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)	0-2
4	Реализованность развивающего потенциала занятия	4.1	Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей	0-2
		4.2	Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей	0-2
		4.3	Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе	0-2
		4.4	Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры	0-2
		4.5	Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях	0-2
5	Целеполагание и результативность	5.1	Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	0-2
		5.2	Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям	0-2
		5.3	Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия	0-2

6	Рефлексивная культура	5.4	Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения	0-2
		5.5	Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи	0-2
		6.1	Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия	0-2
		6.2.	Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях	0-2
		6.3	Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения	0-2
		6.4	Оценивает результативность развивающего занятия	0-2
		6.5	Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия	0-2
Итого				60

3.8. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов утверждается Оргкомитетом Конкурса. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьёвкой непосредственно перед началом конкурсного испытания. Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности – до 15 минут. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
----------	-----------------	-------------------	--------------

1	Сформированность педагогического мышления	Умение решать поставленную задачу, продумывая запасные варианты действия	0-10
2	Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	Проявляет интерес к мнению и идеям других людей, и предложить конструктивные решения; избегает неясных формулировок или двусмысленности; находит компромиссные решения, которые учитывают интересы всех участников педагогического процесса	0-10
3	Социальная ответственность и гражданская позиция	Понятно и четко формулирует свою профессиональную и гражданскую позицию на основе морально-нравственных норм, анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования	0-10
4	Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей	Создает атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, демонстрируя при этом различные формы и методы взаимодействия с родителями, а также техники активного обучения.	0-10
5	Итоговый балл		0-40

3.9. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 15 минут: проведение мастер-класса – 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий

раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2

я и коммуникативная культура	3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
	3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-40

3.10. Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»

Цель конкурсного испытания – демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности.

В конкурсном испытании принимают участие 10 участников в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения».

Формат проведения конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мероприятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Воспитательное мероприятие».

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методические	1.1	актуальность и методическая обоснованность выбранной темы	0-2

	приемы решения педагогических задач	1.2	воспитательная ценность проведенного мероприятия	0-2
		1.3	методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия	0-2
2	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	2.1	коммуникативная и речевая культура	0-2
		2.2	творческий подход и организация обратной связи	0-2
Итоговый балл				0-10

3.11. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников Конкурса на вопросы интервьюеров из числа студенческой, родительской, профессиональной в формате брифинга.

В конкурсном испытании принимают участие 11 участников (7 в номинации «Воспитатель года» и 4 участника в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»), набравших наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний.

Регламент проведения конкурсного испытания – 60 минут.

Ход конкурсного испытания и его соответствие регламенту регулируется модератором. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Брифинг» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Брифинг»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2

		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2.	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Коммуникативная и языковая культура	3.1	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	Не допускает речевых ошибок	0-2
	Итоговый балл			0-20

3.12. Члены жюри проводят оценку мероприятий заключительного этапа Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее последнего дня проведения мероприятий заключительного этапа.

3.13. Счетная комиссия передает сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса в Оргкомитет.

IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри: жюри для оценивания конкурсных мероприятий зонального этапа Конкурса и жюри для оценивания конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса. Составы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса не позднее 10 дней до начала соответствующего этапа Конкурса.

4.2. В состав жюри зонального и заключительного этапов Конкурса могут входить педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального, среднего профессионального или высшего

образования, представители Учредителей Конкурса, муниципальных органов управления образованием, победители, призеры и лауреаты предыдущих Конкурсов.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию каждый член жюри заполняет индивидуальные оценочные ведомости и передает их в счетную комиссию.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, оценивать конкурсные мероприятия индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных мероприятий, организации подсчета баллов, набранных участниками зонального и заключительного этапов Конкурса, Оргкомитет утверждает состав Счетной комиссии.

V. Определение и награждение победителя, призеров, лауреатов и номинантов Конкурса

5.1. По итогам конкурсных мероприятий заключительного этапа Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, Оргкомитетом определяются:

- абсолютный победитель Конкурса в номинации «Воспитатель года»;
- призеры Конкурса в номинации «Воспитатель года» (2,3 место);
- победитель Конкурса в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»;
- призеры Конкурса в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» (2,3 место);
- лауреаты Конкурса.

5.2. Итоги заключительного этапа Конкурса утверждаются приказом Министерства.

5.3. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Объявление и награждение абсолютного победителя, победителя в номинации, призеров и лауреатов Конкурса проводится на церемонии закрытия Конкурса. Абсолютный победитель, победитель в номинации, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами Министерства и поощряются денежными вознаграждениями, размер которых определяется Министерством.

Учредителями Конкурса могут устанавливаться дополнительные меры поощрения участников Конкурса.

5.4. Победители Конкурса принимают участие в заключительных этапах Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» и Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» по номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

Приложение 1
к Порядку проведения зонального
и заключительного этапов
республиканского профессионального
конкурса «Воспитатель года»
в 2024-2025 учебном году

Анкета участника республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года»
в 2024-2025 учебном году

(номинация _____)

(город, район)

(фамилия, имя, отчество полностью (последнее при наличии))

(место работы, должность в настоящий момент)

Дата рождения _____

Образование (уровень, название образовательной организации и год окончания)

Послужной список (предыдущие места Вашей работы и год поступления на них за последние 5 лет)

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория (год присвоения)

Членство в общественных организациях (название и год вступления)

Звания, награды, премии, научные степени (название и год получения)

Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и методические рекомендации (библиографические данные)

Увлечения и хобби _____

Конкурсное задание зонального этапа «Педагогическое мероприятие с детьми»:

образовательная область _____

возрастная группа _____

необходимое
оборудование _____

Рабочий адрес и телефон _____

Сотовый телефон _____

Адрес электронной почты _____

_____ подпись

Приложение 2
к Порядку проведения зонального
и заключительного этапов
республиканского профессионального
конкурса «Воспитатель года»
в 2024-2025 учебном году

В оргкомитет республиканского
профессионального конкурса «Воспитатель
года» в 2024-2025 учебном году
от _____
(ФИО (последнее при наличии), должность
место работы участника)

заявление.

Даю согласие на участие в конкурсных мероприятиях республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024-2025 учебном году (номинация _____). Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете участника, в базу данных участников конкурса.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Порядку проведения зонального
и заключительного этапов
республиканского профессионального
конкурса «Воспитатель года»
в 2024-2025 учебном году

Министерству образования и науки
Республики Татарстан

Адрес: _____ 420111, _____ г.Казань,
ул.Кремлевская д.9

от _____
(фамилия, имя, отчество (последнее - при
наличии) субъекта персональных данных)
номер телефона, адрес электронной
почты или почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие _____

(Министерство образования и науки Республики Татарстан)

на обработку (передачу, предоставление, распространение) личных персональных данных, с целью подведения итогов зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024-2025 учебном году.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

- 1) персональные данные _____
- 2) специальные категории персональных данных: _____
- 3) биометрические персональные данные: отсутствуют _____

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

(ФИО (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)

Министерству образования и науки
Республики Татарстан
ИНН: 1654002248
ОГРН: 11021602833196
Адрес: 420111, г. Казань, ул. Кремлевская
д. 9

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) субъекта
персональных данных)

номер телефона, адрес электронной почты
или почтовый адрес: _____

**Согласие на обработку персональных данных,
разрешённых для распространения**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество (последнее-при наличии) субъекта персональных данных)

(документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных)

В соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», приказом Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций от 24 февраля 2021 г. № 18 «Об утверждении требований к содержанию согласия на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения» даю свое согласие _____

(Министерству образования и науки Республики Татарстан)

в том числе с использованием информационного ресурса, _____
на обработку (передачу, предоставления, распространения) личных персональных данных, с целью подведения итогов зонального и заключительного этапов республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024-2025 учебном году.

Перечень обрабатываемых персональных данных:

1) персональные данные: фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии),

2) специальные категории персональных данных: _____

3) биометрические персональные данные: _____

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие на обработку персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оператор осуществляет обработку персональных данных, как с использованием автоматизированных средств обработки персональных данных субъекта персональных данных, так и без использования средств автоматизации.

Срок, в течение которого действует согласие на обработку персональных данных: настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва субъектом персональных данных в письменной форме.

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых субъект персональных данных устанавливает условия и запреты, а также перечень устанавливаемых условий и запретов (заполняется по желанию субъекта персональных данных): _____

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных (заполняется по желанию субъекта персональных данных): _____

(ФИО (последнее – при наличии)
субъекта персональных данных)

(подпись)

(дата)